

我劳动，我光荣；我成长，我快乐

——中山市育英学校“庆五一学生劳动技能比赛”方案

一、指导思想：

劳动教育是全面贯彻教育方针的基本要求，是实施素质教育的重要内容，是培育和践行核心价值观的有效途径，更是中华民族的传统美德。为了让学生动手实践、出汗出力、接受锻炼、磨练意志、培养正确的劳动价值观和良好的劳动品质，我校特组织 2024 年中山市育英学校庆五一学生劳动技能比赛活动。

二、组织架构：

组织领导：党支部

活动负责人：林婷

组员：陈贺贤、郑伟锦、王燕玫、毛语璇、李永斌、刘兰英、林婷、蒋美萍、林明珠、陈巧云。

协助者：各班班主任

三、活动主题：

我劳动，我光荣；我成长，我快乐

四、活动地点、对象：

各班级课室；全体学生

五、活动时间：

2024 年 4 月 28 日

六、活动内容及安排：

年 级	活 动 项 目	比 赛 时 间	活 动 要 求	评 比 标 准	负 责 人
			学生按 3 人一小组进行为单位参加比赛，提前准备好冬装校服	比赛时间为 15 分钟，评委从折叠好的衣服速度、	

一 年 级	叠 衣 服	12:40~13:20	一套和红领巾，主持人宣布比赛开始后，各班学生现场将衣服折叠好摆放在桌面。	外观、工整等方面评分，每班评出前 15 名学生。(5 个小组)并登记好获奖选手名字。	郑 伟 锦
二 年 级	折 纸	12:40~13:20	学生以个人为单位参加比赛，先确定自己所要折的物体，主持人宣布比赛开始后，运用彩纸、双面胶、玻璃胶、彩纸等工具完成项目，完成后整齐摆放在本班教室门口的制定展示区域。	比赛时间为 20 分钟，评委从作品要完整、美观、独特、整洁。一起评出每班前 15 名，并登记好获奖选手名字。	王 燕 枚
三 年 级	折 纸 袋	12:40~13:20	学生以个人或小组为单位参加比赛，自备比赛需要用的材料及工具。主持人宣布比赛开始后，各班学生现场完成作品，注明作品名称及参赛者班别和姓名)，班级评选出 10 份优秀作品摆到教室外桌子上。	比赛时间为 30 分钟，评委老师根据学生作品的外观、难易程度方面评分，每个作品去掉最高分和最低分，取平均分为最后得分，表彰奖励班级前十名。	李 永 斌
四	清		以个人或小组为单位参加比赛，自备比赛需要用的食材及配料、装盘工具等，各班主任提供案板、菜刀一套。主持人宣布比赛开始后，各班学生比	在规定的 1 小时内完成，时间到活动停，评委团开始逐班从装盘美观、味道	

年 级	凉 小 菜	8:00~9:00	赛开始。现场完成作品后附上标签(注明作品名称及参赛者班别和姓名), 班级评选出 10 份优秀作品摆到教室外桌子上。(备注: 所有食材需提前在家里清洗干净, 需要用刀切、焯水等繁杂加工的可以提前在家里处理好。整个制作过程必须是学生个人亲自动手完成, 家长可以指导但不能代劳, 如发现有作弊的将取消参赛资格。)	打分, 去掉最高分和最低分, 取最后的平均分由高到低排列名次, 以年级为单位, 一等奖 5 名, 二等奖 10 名, 三等奖 15 名。	蒋 美 萍
五 六 年 级	奇 异 水 果	8:00~9:00	学生以个人或小组为单位参加比赛, 自备比赛需要用的食材及配料、装盘工具等, 各班学生现场完成作品后附上标签(注明作品名称及参赛者班别和姓名; 在使用小刀等器材时要小心, 注意安全) 分享制作“水果拼盘”的理念。班级评选出 10 份优秀作品摆到教室外桌子上。	从食材准备到制作过程 30 分钟内完成, 根据口感营养健康, 不浪费食材, 创意设计等方面评选打分。取最后的平均分由高到低排列, 表彰奖励班级前十名。	林 明 珠 陈 巧 云

七、奖项设定

- 1、团体奖: 奖励年级总分第一、第二名。

1、个人奖：一、二年级班级前 15 名，三、五、六年级班级前 10 名，四年级年级前 30 名。

中山市育英学校
2024.4.16