****小学一年级上册数学教学工作总结****

****李永斌****

　　时间过的飞快，转眼一个学期就结束了，回顾整个学期，可以说是即繁忙而又充实的，数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。假如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵。那么，怎样让学生在学习数学时与实际生活联系起来，同时今后的工作更加顺利，现对本学期工作作如下总结：

一、良好的习惯

孩子们刚从幼儿园升入一年级，对一些学习习惯、课堂纪律一概没有概念。刚开始一个月，所以刚开学的时候，我们先组织学生学习小学生日常行为规范，对生活、学习中的方方面面都作了相对要求，不过由于以前没有带过一年级的小朋友，有点高估了他们的接收能力，我有些大意了，后来我发现他们任然存在上课坐姿不正确，想怎样坐就怎样坐，老师讲课他们在下面随便插话，书写不干净等毛病，学习习惯养不好，再加上家庭、智力等差异，学生就会输在起跑线上，为此，我积极采取措施，在行为习惯、作业习惯上加大审查力度，并增加奖惩制度，后半期，学生在这一方面有了明显进步。好的习惯也在逐步养成。

二、能力的培养

　　本学期学习的知识很简单，关键是对学生能力的培养，为今后的数学学习打下良好的基础。为此，我也做了一些努力，对一年级的学生，要求在现实生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的思维能力，感知到同一问题可以用不同的方法解决，构成初步的创新意识和实践能力，数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思惟为主，为此，我在教学时尽可能利用生活中真实材料进行直观教学，使学生便于理解和把握，如：在教学原来有多少的题目有好多的学生理解不了原来是甚么意思，我就学生买东西做例子。我花了5元钱买本子，现在还有5元，问他们我原来有多少钱?再让学生把我的做法用语言描写出来，学生很快就列出了算式5+5=10.再如：在教学认识图形这一节时，我拿生活中的物品作原形引出了正方体、长方体、圆柱、球，学生很快便有了深入的印象，对物体有了深刻认识，为以后的学习打下良好的基础。与此同时，趁热打铁人，我又让学生试着做了立体圆柱、长方体等，虽然没那么漂亮，但培养了学生动手实践的能力，同时也培养了他们的创新意识。

　　三、重视对落后生的辅导

　　对落后生，我在教学中留意下降难度，放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速学习，重视他们的学习进程，在教学中逐渐培养他们的学习爱好和自信心。同时在平时的学习中重视他们的进步，并及时表扬和鼓励，使这部分学生也能深深感受到老师的爱和关心。

　　四、做好测试评估工作

　　对于考试，不能只看学生当次考试的成绩，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的根据。成绩不再作为评价学生的唯一根据，而是看重学生的知识把握情况、学习的努力程度。如：将试卷中错误较多的类型顺次进行讲授，希望通过这一改变，能让学生从不同角度把握、应用知识。让学生在改错中不断提高。

　　以上是我对本学期的一些结，当然，还存在很多不住的地方，在今后的工作中，我会更加严格要求自己，努力工作，开辟创新，改进教学方法，让学生在数学的海洋中走的更远，更好，在学习中更加开心、快乐!